

# 冬休み号

黄色く鮮やかな銀杏の葉もすっかり落ち、冬の訪れを感じる季節になりました。子供達は毎日元気に様々な活動に取り組んできました。クリスマス発表会では保護者の皆様の拍手に支えられ、どの子も緊張感を持ちながら自信に満ちた顔つきで発表することができました。たくさんの応援、ご協力ありがとうございました。子供達は、また一段階成長し、職員一同感激致しております。



さて、2学期が終わり冬休みに入ります。

大人は年の瀬の忙しさの中で気ぜわしく生活していますが、子供にとってはいろいろな生活体験ができ、変化の多い休みです。生活面、心の面を成長させる時期として子供と向き合う時間をつくって、いろいろなことを丁寧に教えてあげてください。



## ■ 2 学期、終業日までに持ち帰るもの

クレパス、洗濯ばさみ、色鉛筆、年中長は絵の具とピアノカも持ち帰りました。ピアノカはお家でもたくさん触れて遊んで下さい。

## ■ 年賀状について

担任より子供達へ新年の御挨拶として年賀状をお出しいたします。今年不幸がありました御家庭でも園児本人、御両親以外でしたらお出しいたしますので、宜しくお取りはからい下さい。なお、どうしても都合の悪い場合はお申し出下さい。

# MAIL 園だより

①冬休み中は子供達に各自できる範囲でいろいろな仕事に参加させ、手伝わせるようにして下さい。大掃除の手伝い、買い物の荷物持ち、お膳の用意等させて下さい。大人の思うようにはできないかもしれませんが、そんなときは叱らず上手に指導してあげて下さい。家族の一員として認めてやり、一緒に何かを成就する共感が子供の気持ちを育てます。「ありがとう」「助かったよ」などの言葉を掛けてあげて下さい。

②挨拶は相手の顔を見て、聞こえるように言いましょう。挨拶は 声の大きさや相手との距離、タイミングを計る等、意外と難しいものです。この休み中は、お客様がいらっしゃったり、家族一緒に出かけるときには折に触れ、挨拶ができるよう御指導下さい。掲示板→「言葉と作法」も御一読下さい。

③お正月には日本の伝統的な遊び「かるた、双六、羽根つき、凧上げ、おはじき」やトランプの相手をしてあげて下さい。  
かるた取りは文字への関心のみではなくリズムカルな短文の心地よさも味あわせてくれます。また、目耳手の連動や敏捷性も養ってくれます。時代を越えて伝えられている遊びには多くの教育的な意義が含まれています。面倒くささらずに、一緒に遊んでやり、ルールをしっかりと教えて、正しい競争心、自律心、協調心を育てて下さい。

④無駄使いをしないようにしましょう。お年玉等でいつもよりおこづかいを頂く機会が多いと思います。使い方は親子で話し合い、無駄にお金を遣わないようにしましょう。

令和3年12月20日

梅乃園幼稚園

## 3 学期の行事予定

1 月	1 1 日	始業式 11:30 降園 (小梅 11:15 降園)
	1 2 日	給食開始、2:00 降園 (小梅 1:45 降園) マラソン開始 クラス委員会
	1 3 日	1 2 月 1 月 誕生会 <small>お子さんの発表を、見にいらして下さい。</small> 10:00 ~ (小梅は対象外)
	1 4 日	餅つき
	1 9 日	新小梅入室説明会 御近所に対象の方がいましたらご紹介下さい。(申し込みはホームページより)
	2 4 日	1 日 入園 (来年度年少対象、現小梅含む)
2 月	3 日	積み木参観 赤小梅(火木)・ペガサス・年長
	4 日	積み木参観 白小梅、赤小梅(水金)・オリオン・年中
	7 日	新小梅準備説明会
	1 7 日	2 月 3 月 誕生会 <small>お子さんの発表を、見にいらして下さい。</small> 10:00 ~ (小梅は対象外)
	2 2 日	リトミック参観 年少
	2 4 日	リトミック参観 年中
	2 5 日	リトミック参観 年長
2 8 日	マラソン大会 (参観なし)	
3 月	1 0 日	給食終了 (お楽しみ給食)
	1 1 日	午前保育 11:30 降園 (小梅 11:15 降園) お別れ会 (年長) 課外無し お預かり無し
	1 5 日	卒園式 (小梅、年少、年中休み) お預かり無し
	1 8 日	終了式 11:30 降園 (小梅 11:15 降園)

## ■ 3 学期、始業日に持ってくるもの

カバン、出席ノート、手提げ袋、園庭履き、上履き、体操服、紅白帽子、コップ、スモック、防災クッションカバー、タオル、マスクの替えとケース、色鉛筆、クレパス、絵の具 (年中長)、洗濯ばさみ、ピアノカ (年中長)。小梅は、特別シートと着替え袋。  
2 学期に持ち帰ったもの全てに名前をはっきり書き直して持たせて下さい。名前が消えかかっているとお子さんの気持ちは心細いものです。宜しくお願いします。