

一雨開ける毎に夏のような晴れ間が見られ、豊かな雨と強い日差しに園庭の野菜や草花がぐんぐん成長していく様は、まるで日に日に成長していく子供たちのようです。入園、進級して2ヶ月、園生活にも慣れてきたこの時期、友達との触れ合いが多くなればなるほど自己主張のぶつかり合いも多く、喧嘩やトラブルがおこります。喧嘩やトラブルを通して自我を認識し、トラブルの不愉快さを体験し、共に苦しみ、共に楽しむことのできる本当の社会性を身に付けてほしいと思います。気温の変化が著しい季節に入ります。体調を崩すことのないよう十分に休養を取り、規則正しい生活を心掛けましょう。



6月

朝の玄関当番

1	水	衣替え	川合
2	木		森
3	金		上條
4	土	感謝の日	
5	日		
6	月	振替休園	
7	火		市川
8	水		木屋尾
9	木		藤田
10	金		川合
11	土	職員園内研修	
12	日		
13	月		上條
14	火		森
15	水	県民の日	
16	木	積木参観ペガサス、スピカ、シリウス	市川
17	金	積木参観オリオン、カシオペア、ケフェウス 子育て個別相談(各種申し込みより)	藤田
18	土		
19	日		
20	月		木屋尾
21	火		上條
22	水		川合
23	木		森
24	金		市川
25	土	CUBEレベルアップ集中	
26	日	CUBEレベルアップ集中	
27	月		木屋尾
28	火		藤田
29	水	リトミック参観 年少	川合
30	木	リトミック参観 年中	森

■自己評価

令和3年度梅乃園幼稚園の自己評価を行いました。幼稚園内の掲示板に貼ってありますのでご覧ください。

■リトミック参観

10:00~		11:15~	
29日	ペガサス	オリオン	
30日	シリウス	スピカ	
9:50~		11:15~	
7月1日	ケフェウス	カシオペア	

お子さんのクラス時間に合わせてホールにお越し下さい。身体を自由に安全にしかも美しく使いこなすためにリズムカルな動きが原動力となってきます。注意集中力を高める。身体反応能力を高める。ぼんやりしない。顔がいきいきしてくる。心と体の調和を図る。大きな声で歌い体を思い切り動かして精神的な充足感を味わう。これらの効果をねらいとしています。保護者の方はマスクを着用し1名の参加、ホール前入り口にて検温と消毒のご協力お願い致します。

■マスクについて

今現在どの学年もマスクを完全着用に御協力いただいております。6月は梅雨の間の晴れ間は暑く熱中症が心配になる季節です。幼稚園ではマスク着用での歌を開始し、園庭ではマスクを外して活動していきたいと思っております。このまま感染拡大がなければ少しずつマスクを外して参りますのでご理解ご協力をお願い致します。

■駐車場利用

雨の多い季節ですが、歩き通園の方の雨天のみの駐車場利用はできません。見学をするなど長時間駐車利用もできません。最近、雨の日に車で送迎されている方が増えています。特に、課外のお迎えの時間帯は渋滞になるためご遠慮ください。また、幼稚園前は道幅が狭くなっていますので、事故や降園混雑を避けるためにも16時以降からの利用にご協力下さい。送迎をされるご家族にも周知して頂きますようお願い致します。

■来年度入園について(令和5年度新年少入園・新小梅入室)

今年度は見学体験会を7月9日(土)に行う予定です。新年少、新小梅定員確定のため、現在小梅に入室されていない方で年少入園を予定されている弟妹や新小梅に希望の弟妹は携帯掲示板の各種お申し込み→弟妹願書申し込みより必ずお申し込み下さい。お申し込みされた方は願書をお取り置きしています。申し込み締め切りは6月26日です。 ※2枚目に続きます

園長の一言

ストローク(心の栄養素)

ストロークとは存在認知のやり取りです。身体接触や言語、非言語のメッセージであり、心の健康に必要不可欠なものです。愛情もストロークの種類です。人はストローク不足になると無意識にストロークをもらう行動をとります。良いストロークがもらえないと、したくもない口喧嘩や怪我のように悪くても簡単に手に入るストロークを取りに行ってしまう。子供も同じで、親が忙しいときに限って、(子供へのストロークがなくなるので)何かしら煩わしい事をします。子供の行動を振り返ってみて下さい。以下のような症状はないでしょうか？

怪我が多い、下の子をいじめる、自分をたたく、危険なことを平気でする、何をやってもイヤという、何も無いのに泣く、大人の気を引く目立つ態度をとる。これらはストローク不足のサインです。ストローク不足が続くとストローク飢餓になり自分にとって不利なこと、イヤなこと、悪いことを自ら行うことでストロークを満たす癖がついてしまいます。このような症状が見られた場合は、叱るようなマイナスのストロークではなく、プラスのストロークで満たせるように工夫が必要です。それぞれの症状に合わせて良いストロークを渡せるようにしたいものです。

### 積木参観のポイント

ホールで行います。なるべく自分のお子さんの後ろにお座りください。参観中、我が子への口出し手出しは厳禁です。

課題ができずに困っている姿を見るとつい教えたくなるのが親心ですが、困った時にすぐ助けては、その子のためになりません。もし自分の積み木を入れる箱がなかったら、ないことを自分で伝えなくてはなりません。我が子ができずに詰まっている状態を放っておくと「先生はうちの子を見てくれない」という方がいますが、できないことをしっかり伝えるということは大事ですし、もっと大事なことは、できなくても頑張ろうとする姿勢です。間違えても良いからやり遂げようとする気持ちです。この積み木の特徴は、知能を刺激していくと同時に気持ちを育てる教材なのです。

保育終了後 14:00~19:00まで年少から小4までの積み木を使った算数教室があります。(なぜ算数なのか、それは言語力やイメージ力を使い、複雑なことを整理し簡単に理解する能力を養いたいからです。) 知能では「見る力」、算数では「聞く力」が養われます。知能教室、算数教室の両方をやることによって相乗効果が発揮されます。受講または見学することができますので、是非この機会に、ご一考いただきパステルよりご連絡ください。メモを取る・ビデオ撮影は禁止になっていますのでご協力お願いいたします。